

Rapport skolodling våren/sommaren 2013 Gamlestadsskolan

Under våren 2013 kunde elever i årskurs 7 + 9 välja grönsaksodling som elevens val. Gruppen kom att bestå av 15 stycken elever som under några månader fick lära sig om jordbrukets historia, vikten av biologisk mångfald samt hur man kan anlägga en ekologisk köksträdgård i pallkragsodling.

Pallkragar samt jord donerades av Göteborgs stads fastighetskontor och gruppen kunde efter erhållet stipendium från Uno Wibells stipendiefond köpa in nödvändigt material, odlingskärl, fröer, plantor och annat för att anlägga trädgården. För att involvera även andra åldergrupper lämnades en del av materialet över till fritidspedagogerna som tillsammans med yngre barn skötte om två odlingar.



Anläggning av odlingarna, en mycket bra övning i samarbete! April 2013

I och med den sena våren kom arbetet igång ordentligt först vid maj månad men då kunde även tomat- samt chiliplantor sättas ut direkt. Två elever fick dela på en pallkragsodling och hade i uppgift att plantera minst två sorters grönsaker samt en sorts blommor för att främja den biologiska mångfalden och skapa en bra miljö för pollineringsinsekter i området. Även bärbuskar planterades.



Plantering av frön samt utplantering av förödlade växter. Maj 2013

Under sommaren sköttes planteringen om av sommararbetande elever samt fritidsgrupperna. Skörd av rädisor och liknande kunde göras redan innan skolavslutning av elevgruppen som anlagt odlingarna och sallat och liknande skördades av de sommararbetande eleverna.



De färdiga planteringarna inklusive bärbuskar, sena maj 2013.

Jag besökte, som ansvarig lärare, odlingarna vid ett par gånger under den tiden på sommaren då fritids hade stängt. Då fanns där många tomater från tomatplantorna som vuxit sig mycket starka mot det angränsande staketet samt en handfull zucchini att skörda.



Grönskande odlingar med mycket frukt! Juli 2013.



Tomater, sockerärter och krasse bidrar med ätliga råvaror, skönhet och biologisk mångfald. Juli 2013.

De elever som deltagit i odlingsgruppen hade själva fått skapa ett roterande schema då de skötte om ogrärensning samt skörd av odlingarna. I början av skolterminen hösten 2013 följde jag upp arbetet med gruppen som de kommande veckorna fortsatte skörda tomater, rotfrukter samt sallatsblad från odlingarna. Det gemensamma omdömet var att det var väldigt roligt att få hämta skörden av sitt eget arbete samt att det gjort det arbete som ligger bakom matproduktion tydligare.

Sammanfattningsvis kan projektet ses som en framgång och ett projekt som kommer sätta fortsatt prägel på skolan.